



# 多维互动教学模式在中职语文教学中的应用

郭玉光

## 一、多维互动教学模式概述

多维互动教学模式是指教师在教学过程中通过教育实践活动等方式实现对学生的启发引导,使学生能够通过自己的思考和探索发现其中的规律,从而有效提高其综合素质的一种新型的教学模式。多维互动教学模式体现了民主、平等的教育理念,是教师和学生共同参与课堂活动,并实现学生对知识的有效学习和理解。多维互动式教学具有如下特点:学生是课堂的主体,尊重学生的主体性,以学生为中心;教师的作用是引导学生参与课堂活动,教师在课堂上要积极与学生进行互动交流;学生参与课堂活动是通过学生之间的互动交流实现的;教学目标是培养和提高学生的综合素质,实现多维互动教学模式提倡的师生之间、生生之间、学生与教师之间的相互交流、相互学习。但是从目前多维互动教学模式在中职语文教学中应用的情况来看,其依旧存在着一些问题,因此需要教师积极采取有效措施,不断提高多维互动教学模式在中职语文教学中的应用效率。

## 二、多维互动教学模式在中职语文教学中应用存在的问题

### (一) 部分教师仍然使用传统的课堂教学方式

传统的教学模式过于单一,只注重知识的传授,而不注重对学生能力的培养,也不注重学生综合素质的提高。这导致学生在语文学习中存在较大的压力,无法对语文产生兴趣,进而难以将语文知识内化为自己的知识储备。

### (二) 部分教师重理论学习、轻实践操作

教师在教学过程中虽然也会开展实践活动,但是大部分时间都是引导学生通过课本的学习进行知识的

掌握,很少对学生的实践活动进行有效的指导。这导致学生的实践能力并不能得到有效提高,也影响了学生对语文知识的掌握水平。

### (三) 学生的主体地位得不到尊重

在语文课堂上,学生的主体地位得不到尊重,学生不会主动地学习,也不愿意参加各种活动,不能积极主动地参与到课堂中来,对学习缺乏兴趣,不能理解所学习的知识。这导致他们的自主学习能力和探索能力都受到了影响,也不利于提高语文教学质量。

### (四) 部分教师在课堂上缺乏和学生的有效互动

部分中职语文教师的教学理念陈旧,多采用传统的教学模式,在课堂中并没有实现和学生的有效互动,也没有应用小组合作、翻转课堂等教学模式,使教学模式改革完全流于形式,无法取得应有的效果,不利于语文课堂效率的提高和学生语文学习能力的培养。

### (五) 部分教师未能意识到多维互动教学模式的重要性

一些教师对多维互动教学模式存在着误解,认为只是简单的课堂互动,教育理念没有得到及时的更新,有些教师虽然意识到了多维互动教学模式的重要意义,但是受限于自己的能力,不能完全理解它,也不能将它课堂上进行高效运用。

## 三、多维互动教学模式在中职语文教学中的应用的意义

在中等职业学校开展语文教学是为了培养学生的综合素养、激发学生的学习潜力、拓展学生的思维、提高学生的学习效率及教师的教学质量,从而为学生的未来发展奠定良好的基础。

**摘要:**多维互动教学模式是在教育教学领域中逐渐发展起来的一种新型教学模式,该教学模式要求教师和学生课堂上通过互动交流的方式实现知识、能力等方面的教学目标。多维互动教学模式对于中职语文教学有着重要的作用,能够充分调动学生参与课堂活动的积极性,在很大程度上提高学生对语文知识的掌握水平。但是从目前多维互动教学模式在中职语文教学中应用的情况来看,依旧存在着一些问题。文章针对多维互动教学模式应用于中职语文教学过程中存在的问题进行了分析,提出了几点优化建议,希望能够有效提高多维互动教学模式在中职语文教学中的应用效率,为中职语文教学改革提供有效参考。

**关键词:**多维互动教学模式;中职语文教学;师生互动;生生互动

### (一) 有利于提高学生的综合素养

在开展语文教学活动时,教师可以采用多种教学手段和方法,通过多维互动教学模式充分调动学生的学习积极性,让学生积极主动地参与到语文课堂教学中,从而提高学生的综合素质。比如,在中职语文教学过程中,教师可以利用多媒体信息技术为学生提供更多的学习资源,加强与学生的有效互动,让学生在学习过程中能够掌握更多的知识。

### (二) 有利于激发学生的学习潜力

多维互动教学模式在中职语文教学中的应用,不仅能够提高学生的综合素养,还有利于激发学生的学习潜能。教师可以将多媒体信息技术融入语文课堂教学中,为学生营造更加轻松、自由的学习环境,让学生在这种轻松、自由的氛围中积极主动地参与到学习活动中,从而激发学生的学习潜力。

### (三) 有利于拓展学生的思维

发散思维是一种能够从不同角度对问题进行分析 and 思考的思维模式,能够培养学生的创造力。中职语文教师在开展教学活动时应用多维互动教学模式,能够拓展学生的思维,培养学生的创新能力,让学生在思考问题时灵活运用多种方法,从而提高学生解决问题的能力。

### (四) 有利于提高学生的学习效率

在语文教学过程中,教师采取多维互动教学模式,能够通过师生、生生之间的互动,促进学生的思维和知识的深度融合,帮助学生解决学习过程中遇到的问题,提高学生的学习效率,进而为学生未来发展打下良好的基础。

### (五) 有利于提高教学质量

在中职语文教学中,教师积极采取多维互动教学

模式,通过多种教学方法和手段激发学生的学习兴趣,从不同角度、不同方面对学生进行引导,能够提高学生的语文核心素养,帮助学生掌握更多的语文知识和技能,从而提高中职语文教学质量。

## 四、中职语文教学中应用多维互动教学模式的有效措施

由于中职语文教学的特殊性,其对于学生的学习成绩和学习能力等方面有着较高的要求,因此,中职语文教师在实际教学过程中应该充分结合学生的学习特点和实际情况,选择适合学生学习的教学方法,通过多维互动教学模式开展语文教学,以此提高学生的语文学习效率和能力。

### (一) 结合学生的实际情况,以学生为中心

要将多维互动教学模式应用于中职语文课堂中,教师首先要对学生的实际情况进行调查,了解学生在语文学习方面的需求,并针对学生的学习需求开展有效的教学活动。通过了解学生实际情况来开展有针对性、有层次性、有梯度性的教学活动,为学生提供更加适合他们的教学内容。除此之外,教师还要通过与学生之间的互动交流,让学生在课堂上学会思考,学会表达,在这个过程中提升学生自身的语言表达能力以及综合素养。通过这样有针对性地开展互动教学活动,提高多维互动教学模式在中职语文教学中的应用效果。

### (二) 发挥教师的引导作用

多维互动教学模式是一种新型的教学模式,需要教师在教学过程中发挥引导作用,这就要求教师能够准确把握学生的学习情况,通过适当的引导使学生在多维互动的学习过程中更好地发挥自身的能动性,从



而实现学习效率的提高。具体来讲，在中职语文教学过程中，教师应该根据学生的学习情况来合理设置问题，引导学生对问题进行深入思考。

### (三) 鼓励学生积极参与教学活动

在传统的中职语文教学中，教师更多地强调知识的传授，而忽视了学生在教学过程中的主体地位。从多维互动教学模式在中职语文教学中的应用来看，其要求教师鼓励学生积极参与到学习活动中来。学生可以根据自己的实际情况提出自己的见解，通过小组讨论的方式得出结果。学生参与教学活动不仅可以促进学生之间的交流与合作，还可以在在一定程度上提高学生对于知识的理解水平。因此，在中职语文教学中应用多维互动教学模式时，教师要鼓励学生大胆地提出自己的见解，并对他们提出的问题进行解答。这不仅可以提高多维互动教学模式在中职语文教学中的应用效率，还可以提高学生学习语文的兴趣。

### (四) 增加课堂交流，促进小组合作

在开展多维互动教学模式的过程中，教师应该充分重视学生在课堂中的交流活动，让学生通过交流活动对语文知识有一个更深入的了解，并且能够将这些知识应用到生活实践中去。通过增强课堂交流，可以让学生在交流的过程中对语文知识进行拓展和延伸，从而提升学生的语文能力。例如，教师在开展《义务教育语文课程标准》(2022年版)阅读教学活动的时候，可以让学生将自己在阅读过程中遇到的问题写下来，然后由小组合作共同寻找问题的答案。通过这种方式能够有效地帮助学生提高阅读能力、思维能力以

及分析和解决问题的能力，同时还能有效地提高学生的交流能力和合作意识。

### (五) 培养学生的学习兴趣，提高其自主学习能力

多维互动教学模式在中职语文教学中的应用，能够充分调动学生参与课堂活动的积极性，让学生在课堂中充分发挥自己的主观能动性，积极参与到课堂活动中来，以此提高中职语文教学效果。但是从目前中职语文课堂教学情况来看，依旧存在着学生自主学习能力较差的问题。因此，在进行多维互动教学模式的应用时，教师需要注重对学生自主学习能力的培养。例如，在进行《石缝间的生命》的教学时，教师可以在课前给学生布置相应的任务，如在课前搜集有关《石缝间的生命》的资料和故事等，让学生带着这些资料到课堂上进行阅读。教师还可以让学生对自己搜集到的资料进行筛选、整合，并最终形成自己的认知观点，通过这样的方式提升学生的自主学习能力。

多维互动教学模式作为一种新型的教学模式，在教育领域中的应用的时间较短，其还处于发展阶段，在具体应用过程中还存在着一些问题。文章针对存在的问题提出相应的建议，以期促进中职语文教学的发展。(作者单位系山东省微山县职业中等专业学校)

#### 参考文献

- [1] 何洋. 多维互动教学模式在高中语文教学中的应用研究[J]. 高考, 2022(18):106-108.
- [2] 钱金枝. 多维互动教学模式在高中语文教学中的应用[J]. 教师, 2021(4):39-40.